

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “VIRGILIO”**

Scuola dell’Infanzia Primaria e Secondaria di primo grado

Via Pergolesi, 13 – 37060 **SONA** (VR)

Tel. 045/6081300 - sito web: www.icsona.edu.it

e-mail: [VRIC814009@istruzione.it](mailto:VRIC814009@istruzione.it) – [VRIC814009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VRIC814009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PIANO DEGLI APPRENDIMENTI INDIVIDUALIZZATO (O.M. n. 11 del 16 maggio 2020)** | | | |
| A.S. 2019 -2020 | | | |
| ALUNNO (cognome e nome) | | | |
| ORDINE E GRADO DI SCUOLA | |  | |
| PLESSO | | | |
| CLASSE | | | |
| DISCIPLINA | | | |
| DOCENTE | | | |
| TIPO DI INSUFFICIENZA /  LIVELLO DI APPRENDIMENTO NON CONSOLIDATO | GRAVE | | NON GRAVE |
| SI PROPONE | STUDIO AUTONOMO | | RECUPERO GUIDATO |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MOTIVAZIONE DELL’INSUFFICIENZA/ LIVELLO DI APPRENDIMENTO NON CONSOLIDATO** | | | |
|  | **Sì No** | | |
| Scarsa applicazione | |  |  |
| Mancanza di motivazione per la disciplina | |  |  |
| Mancanza di interesse | |  |  |
| Carenza nell’attenzione e nella partecipazione | |  |  |
| Scarso impegno | |  |  |
| Lacune pregresse e/o nuove difficoltà presentate dalla disciplina | |  |  |
| Assenze | |  |  |
| Altro (da specificare) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPETTI METODOLOGICI DA RECUPERARE** | | | |
|  | **Sì No** | | |
| Motivazione | |  |  |
| Metodo di studio | |  |  |
| Lavoro a casa | |  |  |
| Attenzione durante le lezioni | |  |  |
| Altro (da specificare) | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE** | |
|  |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE E CONOSCENZE DA RECUPERARE** |
|  |
| **STRATEGIE PER IL MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
|  |

**ALUNNI CERTIFICATI, DSA, BES, NAI (NEOARRIVATI IN ITALIA)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alunno NAI con programmazione personalizzata per cui la valutazione espressa si riferisce al percorso personale di apprendimento in quanto l’alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana |  | A1, Livello di contatto |
|  | A2, Livello di sopravvivenza |
|  | B1, Livello soglia |
| Alunno NAI con programmazione comune alla classe |  | B2, Livello progresso |
|  | C1, Livello dell’efficacia |
|  | C2, Livello di padronanza |
| Alunno DVA con programmazione riconducibile agli  obiettivi minimi previsti dai programmi ministeriali,  o comunque ad essi globalmente corrispondenti  (art. 15, comma 3 dell’O.M. n. 90/2001) |  | Ob. parzialmente raggiunti |
|  | Ob. completamente non raggiunti |
| Alunno DVA con programmazione differenziata in vista di obiettivi didattici formativi non riconducibile ai programmi ministeriali (art. 15, comma 6 della O.M. n. 90/2001) |  | Ob. parzialmente raggiunti |
|  | Ob. completamente non raggiunti |
| Alunno DSA / BES con Piano Didattico Personalizzato (non NAI) |  | Ob. parzialmente raggiunti |
|  | Ob. completamente non raggiunti |
| Alunno ad Alto Potenziale Cognitivo con Bisogni educativi Speciali |  | Ob. parzialmente raggiunti |
|  | Ob. completamente non raggiunti |

Luogo

Data *(gg/mm/aaaa)*

Firma dell'insegnante

f.to

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Sabrina Di Lauro