



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SONA

Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di primo grado

Via Pergolesi, 13 – 37060 **SONA** (VR)

Tel. 045/6081300 – sito web: www.icsona.edu.it

e-mail: VRIC814009@istruzione.it – VRIC814009@PEC.ISTRUZIONE.IT

SPORTIVA - MENTE



**Progetto per l'ampliamento dell'offerta
formativa per una sezione ad indirizzo sportivo
della scuola secondaria di 1° grado di Sona,
plesso "Anna Frank"**

Prof.sse Educazione Fisica

Marchetti e Castellani

STRUTTURAZIONE DEL PROGETTO

Formazione di una sezione di scuola secondaria di primo grado, plesso di Lugagnano, con orario di 32 ore curricolari di cui 2 di educazione fisica + 2 dedicate alla formazione sportiva (per un totale di 4 ore settimanali), finalizzate alle esperienze motorie ad ampio raggio.

ORE	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
1					Ora curricolare Ed.Fisica cl.1 [^]
2					Ora curricolare Ed.Fisica cl.1 [^]
3	Ora curricolare Ed.Fisica cl.3 [^]				
4	Ora curricolare Ed.Fisica cl.3 [^]				
5				Ora curricolare Ed.Fisica cl.2 [^]	
6				Ora curricolare Ed.Fisica cl.2 [^]	
7	Indirizzo Sportivo cl.1 [^]	Indirizzo Sportivo cl.3 [^]	Indirizzo Sportivo cl.2 [^]		
8	Indirizzo Sportivo cl.1 [^]	Indirizzo Sportivo cl.3 [^]	Indirizzo Sportivo cl.2 [^]		

***I giorni settimanali sono indicativi**

PREMESSA

Il progetto è nato, ormai 5 anni fa, dall'esigenza di arricchire l'offerta formativa della scuola secondaria con un tempo scuola a indirizzo sportivo, valorizzando l'educazione fisica e motoria come disciplina e come occasione per affrontare tematiche di educazione alla salute e di prevenzione su base pluridisciplinare.

I traguardi fissati dalle Indicazioni Ministeriali, infatti, prevedono per la scuola secondaria di primo grado:

- il consolidamento delle competenze motorie;
- lo sviluppo di conoscenze relative alla prevenzione, salute e sicurezza;
- l'assunzione di responsabilità nei confronti delle proprie azioni, scelte e nei rapporti con gli altri;
- la sperimentazione di discipline sportive.

Lo sport costituisce l'ambiente privilegiato per favorire l'acquisizione di competenze sociali che permettono l'instaurazione di un clima positivo, inclusivo e di collaborazione che facilita gli apprendimenti.

Lo sport è disponibilità sociale, è comunicazione, è conoscenza, è avere uno scopo comune, è divertirsi insieme, è autogoverno ed autocontrollo, è reciprocità, è interdipendenza, è esperienza comune, è soddisfazione dei bisogni individuali, è conoscenza del proprio corpo, è espressione del sé corporeo; contiene, in sintesi, una vasta gamma di obiettivi che sono propri dell'Istituzione Scuola e contribuisce in maniera rilevante al processo di formazione dell'alunno. Favorisce inoltre l'attività di gruppo, il rispetto del compagno e delle regole.

DESTINATARI

Alunni: la curvatura sportiva è rivolta ad un gruppo classe di minimo 10 e massimo 24 alunni e si sviluppa durante il triennio.

Genitori: il rapporto con le famiglie viene curato dal docente responsabile attraverso le informazioni sull'andamento della pratica sportiva, la partecipazione ai momenti finali delle diverse discipline sportive sperimentate, il coinvolgimento in iniziative ludiche rivolte a tutti i componenti della famiglia, es. escursioni di una o più giornate.

CONTESTO

L'attuazione di un corso a indirizzo sportivo ha consolidato:

- la sinergia della scuola con le associazioni sportive del territorio nella promozione di diverse discipline sportive;
- la variegata tradizione sportiva dell'Istituto e, nello specifico, del plesso di Lugagnano;
- la collaborazione con l'Amministrazione Locale di Sona;
- l'utilizzo delle strutture e degli impianti sportivi;
- un futuro percorso formativo con la "Rete Nazionale Scuole Secondarie Primo Grado ad Indirizzo Sportivo Sperimentale *Scuola Media dello Sport lo sport aiuta a superare gli ostacoli della vita*".

ANALISI DELLA DOMANDA/BISOGNO

Si è notato come l'attività sportiva nella scuola offra la potenziale massima integrazione dei ragazzi. Le numerose attività sportive, infatti hanno rappresentato un importante agente d'inclusione sociale, di partecipazione alla vita di gruppo e di integrazione delle differenze. Inoltre la promozione di una cultura di attività motorie e sportive ha portato ad acquisire un atteggiamento positivo da parte degli alunni verso ogni pratica sportiva, sia individuale che di squadra, anche se ha assunto carattere di competitività, poiché l'accento è stato posto sull'impegno personale, sul valore del gruppo, sull'idea di raggiungere degli obiettivi personali. Creare e far vivere una cultura dello sport significa recuperare

e sottolineare il valore della competizione sana con sé stessi (conoscere i propri tempi, limiti, potenzialità) e con gli altri (giocare insieme per raggiungere un obiettivo comune, accettare le caratteristiche degli altri, riconoscere le capacità/incapacità degli altri), capire che la pratica sportiva richiede disciplina e costanza.

L'attività sportiva è diventata poi uno strumento per prevenire l'instaurarsi di comportamenti problematici come l'aggressività, l'isolamento, l'opposizione, preludio di disagio giovanile. Le diverse attività sportive sono stati momenti per attivare processi di interazione sociale, di confronto fra pari, con gli insegnanti e gli esperti esterni.

RISORSE

Docenti: docenti di Educazione Fisica dell'Istituto di Sona.

Enti Locali/Associazioni Sportive:

- Associazioni Sportive del territorio nel permettere l'uso dei terreni di gioco;
- Amministrazione comunale di Sona;
- Comitati Regionali delle Federazioni Sportive coinvolte;
- Ufficio Scolastico Territoriale di Verona (Ufficio Educazione Fisica)
- Sport e Salute

Il rapporto tra Scuola e territorio è uno degli aspetti qualificanti del Progetto perché ha coinvolto non solo gli Organi Istituzionali della Scuola, ma anche realtà culturali associative e sportive operanti sul territorio. Il dialogo tra le diverse parti, mediante accordi e convenzioni, ha fatto entrare nella Scuola attività ed esperienze vicine ai bisogni degli alunni, anche nel mondo extrascolastico e ha consentito di reperire risorse e predisporre condizioni per una scuola aperta alle istanze della famiglia e del territorio in un rapporto di scambio di conoscenze, contenuti e relazioni.

VINCOLI:

L'organizzazione delle varie attività rimane condizionata dall'approvazione del Collegio docenti e del Consiglio d'Istituto e successivamente inserita nel P.T.O.F., dalle disposizioni e norme vigenti, dalla sufficiente adesione e partecipazione degli alunni, dalla disponibilità di spazi palestre/campi adeguati, dall'effettiva disponibilità delle risorse finanziarie.

Nell'ottica dell'unitarietà dell'offerta formativa, l'Istituto dovrà programmare le iniziative a carattere motorio e sportivo non come segmento autonomo, ma raccordandole all'interno del percorso curricolare in stretto collegamento con le diverse aree disciplinari ed il complesso delle attività educative.

FINALITÀ ED OBIETTIVI

Finalità:

- proporre agli alunni un'esperienza che favorisca l'ampliamento delle conoscenze e competenze motorie e sportive all'interno dell'istituzione scolastica;
- favorire la conoscenza e la pratica di discipline sportive individuali, di squadra e sport inclusivi;
- promuovere attività di sensibilizzazione rivolte alle famiglie sull'educazione alimentare e sugli stili di vita;
- potenziare le sinergie con le federazioni sportive e con le associazioni presenti sul territorio

Obiettivi Educativi Generali:

- attivare comportamenti positivi e di collaborazione nel gruppo classe;
- saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.

Obiettivi Educativi Specifici:

- favorire negli studenti un'armonica crescita psico-fisica, mirando allo sviluppo di competenze sociali, capacità di problem solving, autonomia e benessere personale;
- facilitare processi di inclusione e integrazione di ogni alunno attraverso la vita e il lavoro di gruppo, l'accettazione e la valorizzazione di sé e dell'altro;
- conoscere e rispettare le regole sociali.

Obiettivi Didattici:

- promuovere l'attività motoria per avvicinare gli studenti al mondo dello sport in modo educativo e partecipativo;
- Integrare l'esperienza sportiva con la pluralità disciplinare curricolare, sviluppando motivazione e interesse attraverso unità di apprendimento con argomenti comuni;
- favorire la partecipazione delle famiglie al percorso scolastico coinvolgendole in iniziative ludico-sportive.

NORMATIVA A SUPPORTO DEL PROGETTO

DPR n.275/1999: Regolamento dell'autonomia scolastica, prevede che:

" Le istituzioni scolastiche, nel rispetto della libertà di insegnamento, della libertà di scelta educativa delle famiglie e delle finalità generali del sistema, a norma dell'articolo 8 concretizzano gli obiettivi nazionali in percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni, riconoscono e valorizzano le diversità, promuovono le potenzialità di ciascuno adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo." (art.4)

Dal PTOF dell'I.C. di Sona si evince che:

la Scuola assume come prioritari i seguenti obiettivi formativi:

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

L'offerta formativa della nostra scuola si arricchisce di attività e progetti che prevedono proposte laboratoriali attinenti a diverse aree culturali.

Queste attività sono parte integrante dell'assetto curricolare e contribuiscono alla formazione complessiva della persona e allo sviluppo di abilità e competenze,

promuovono la motivazione degli alunni e favoriscono il manifestarsi di interessi e talenti.

Le attività integrative ed aggiuntive programmate rispondono ad effettive esigenze formative e sono quindi coerenti con il PTOF elevandone la qualità della proposta.

Per la realizzazione di alcuni progetti è previsto l'intervento di esperti esterni in possesso di specifiche competenze nel settore di riferimento progettuale.

Tali moduli potranno essere soggetti ad un contributo economico da parte delle famiglie e comunque con tetto massimo di 70 euro.

RISULTATI ATTESI

Proponiamo questo percorso scolastico con la consapevolezza che un'adeguata educazione al movimento contribuisca alla formazione integrale della persona, l'attività sportiva fa bene al corpo come pure alla mente. Nella Scuola di primo grado è indispensabile favorire attività di

movimento e di gioco-sport con una educazione all'extra-scuola perché queste concorrono con gli altri insegnamenti a sviluppare in modo equilibrato tutte le aree della personalità. L'alunno trascorre qui buona parte del tempo della sua giornata e perciò deve trovare diverse opportunità e stimoli per ampliare le sue esperienze.

L'ambizione deve essere quella di utilizzare lo sport con la sua universalità e la sua dinamicità come una "leva" che aiuti a dare ai ragazzi degli strumenti culturali più attuali (l'impegno nel lavoro, l'errore e la correzione, saper compiere delle scelte e prendere delle decisioni, il rispetto di se stessi e del proprio corpo, la condivisione delle esperienze con gli altri) adatti alle sfide di un mondo che è e sarà in continua evoluzione. È un ottimo strumento di integrazione e ha anche ricadute positive sulla salute psico-fisica di chi lo pratica.

ANALISI DI FATTIBILITÀ

Ogni azione educativa deve essere contestualmente adattabile e proiettata nel futuro. La progettualità pedagogica che non si appiattisce sul presente, che non nega evoluzione e miglioramento, è ciò che permette quel salto di qualità di cui c'è sempre più bisogno in tutti quei contesti che si occupano di educazione ed integrazione, soprattutto negli ambienti scolastici di ogni ordine e grado.

Questo progetto ha la presunzione di presentarsi come la base, la garanzia su cui far evolvere un ampliamento dell'offerta formativa del nostro I.C., ed ha l'intenzione di farsi conoscere il più possibile consolidandosi tra iscritti e nuovi iscritti, loro famiglie, docenti e territorio.

L'inserimento della curvatura sportiva all'interno del PTOF dell'Istituto, unita al coinvolgimento della figura del referente di educazione motoria, sono uno stimolo per un prosieguo dell'attività, un suo sviluppo verticale nella programmazione motoria tra le attività proposte dalla scuola.

È importante che i lavori eseguiti non rimangano vincolati ai "doveri di un docente", ma che si faccia tesoro di questa esperienza per compiere anno

dopo anno un gradino in più e diventare modello per altre realtà, continuando il percorso iniziato e sedimentando competenze ed abilità apprese.

MODALITÀ ATTUATIVE

Tempi

Sono previste due ore in più di attività fisica alla settimana in orario extracurricolare con una serie di interventi modulari per far sperimentare ai giovani studenti, nel corso di tutto il triennio, sport diversi nella Secondaria.

Attività sportive proposte:

MODULO CLASSE 1^	MODULO CLASSE 2^	MODULO CLASSE 3^
Parakarate	Baskin	rugby
Tennis/badminton	Nuoto	danza sportiva
Arrampicata	Sci	nuoto
karate	Tennis/badminton	sci
Nuoto	Tamburello	Arrampicata
triathlon	Arrampicata	tamburello
USCITE SUL TERRITORIO: Boscopark, arrampicata in ambiente naturale...	USCITE SUL TERRITORIO: Rafting, bmx, pesistica,sci...	USCITE SUL TERRITORIO: Festival dello Sport Trento realtà sportive di VR (Tezenis, Vr Volley)

**** La presentazione degli sport verrà adattata nei tempi di svolgimento in base alle collaborazioni con le società sportive e le federazioni.**

Contenuti teorici e tematiche pluridisciplinari inclusive

Lo sport come strumento di inclusione

Anatomia e fisiologia applicata

L'alimentazione dello sportivo, apporto calorico e composizione degli alimenti

Il fair play

Il doping

Metodologia

Le attività sportive proposte prevedono anche dei momenti teorici in cui il docente presenta le regole e le caratteristiche della disciplina sportiva; la parte pratica viene svolta in palestra o nelle strutture attrezzate, es. arrampicata e sci.

Ogni attività si conclude con un'esperienza finale, una partita, un torneo, un evento dimostrativo correlato da festa finale.

Gli sport scelti prevedono di sperimentare varie dinamiche: l'attività individuale, attività in cui è previsto il contatto fisico, l'interazione a due, lo sviluppo di dinamiche di gruppo per attività di squadra, modalità di approccio diverse ma finalizzate alla conoscenza e padronanza di sé e in rapporto con gli altri.

Modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti

Valutare è necessario per capire e descrivere cosa è effettivamente accaduto, se vi sia stata corrispondenza tra quanto teorizzato e quanto realizzato, se e in che misura si sono raggiunti gli obiettivi, quali sono i punti di forza e di debolezza del progetto, per divulgare e socializzare i risultati.

Durante l'anno i docenti in organico effettuano una valutazione intermedia e finale relativa alla pratica sportiva effettuata attraverso più momenti:

- valutazione docenti/esperti esterni sui risultati raggiunti inerenti all'acquisizione di abilità e conoscenze legate alle varie discipline

sportive proposte, le dinamiche e i comportamenti attuati dagli alunni;

- incontri con le famiglie per comunicare i risultati ottenuti, le problematiche emerse, eventuali bisogni emersi da parte degli alunni.

I risultati delle verifiche verranno comunicati e discussi nei tempi ed i modi previsti dagli organi deputati alla programmazione educativo-didattica delle classi.

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE E DIVULGAZIONE DEL PROGETTO

Al fine di promuovere e diffondere questo Progetto si evidenziano alcuni punti per dare “visibilità” all’iniziativa:

- momenti di incontro e lezioni aperte con alunni e famiglie delle classi 5^a del nostro Istituto e degli Istituti limitrofi;
- pubblicazione del progetto sul sito della scuola;
- presentazione del progetto durante gli open day dell’Istituto.

INDICAZIONI GENERALI PER L’ACCESSO ALLA SEZIONE A CURVATURA SPORTIVA

L’accesso a tale percorso formativo è aperto a tutti coloro che vogliono fare esperienze senza essere necessariamente “campioni nello sport”.

In caso di sovrannumero degli iscritti (max 24), si seguiranno i parametri dell’Istituto, già citati al momento delle iscrizioni generali.